

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аксунская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Аксунская СОШ»

Протокол от 27.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Аксунская СО

Т.Е. Хайруллин

Приказ № 48



План работы
МБОУ «Аксунская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2020/21 учебный год

РАЗДЕЛ I. Анализ деятельности МБОУ «Аксунская СОШ» за 2019-2020 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения МБОУ «Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», утвержден решением муниципального казенного учреждения «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан».

1.2. Юридический адрес ОУ: 422415, Республика Татарстан, Буинский район, с.Аксу, ул. Школьная, дом 37а.

Фактический адрес ОУ: 422415, Республика Татарстан, Буинский район, с.Аксу, ул. Школьная, дом 37а.

1.3. Наличие свидетельств:

ОГРН 1021606554298 Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 2121673005045 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «26» января 2012 г. серия 16 № 006355261 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан

ИНН 1614004344 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от «22» марта 2000 г. серия 16 № 006258423 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Буинскому району Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан,1614)

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения- 1986 год.

а) лицензия: серия РТ 16 Л 01 № 0003472 регистрационный номер 7478 от “17” ноября 2015 г., срок действия: бессрочный

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000431, регистрационный номер № 3260 от 09 декабря 2015 года.

1.5. Учредитель: Буинский районный исполнительный комитет.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Школа функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением № 86 ИК- П от 18.03.2020 муниципального исполнительного комитета Буинского муниципального района Республики Татарстан.

Деятельность школы регламентируется письмами и рекомендациями МО РТ, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами в виде приказов, договоров, должностных инструкций, положений.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Имеется - свидетельство о государственной регистрации права от «25» декабря 2015 года, № 16-16/016-16/061/001/2015-8148/1

Распоряжение № 722 от 25.07.2014 г. «Об уточнении границ земельного участка».

2.2. Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка ОУ:1895 кв.м, пришкольно-опытный участок занимает 2.5 га, на территории школы имеются беговые дорожки, волейбольная-баскетбольная площадка, футбольная площадка.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №16.02.31.000.М.000258.12.11 от 16.12.2011 г, выдан Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Буинском районе.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.02.31.000. М.000077.07.15 от 07.07.2015г., выдан Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Буинском, Тетюшском районах.

Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: № 60/14 от 25 августа 2015 г., выдано Межрайонным отделением надзорной деятельности по Буинскому и Дрожжановскому муниципальным районам УНД и ПР Главного управления МЧС России по РТ.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган- Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики, расписание занятий, отчетные документы школы, учебную нагрузку педагогических работников, утверждает локальные акты учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <p>-принимает решение о допуске обучающихся к ГИА, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из Учреждения, по согласованию с родителями о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин
- естественно-научных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- ШМО учителей физкультуры и ОБЖ

– объединение учителей начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного, среднего общего образования (ФК ГОС).

1. Режим работы школы. Контингент.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. Численность обучающихся в школе: на начало учебного года: 64, на конец – 64.

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего ОУ		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество обучающихся	28	22	20	39	38	36	10	7	8	77	67	64

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 класса, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2-11 классов и 35 минут для учащихся 1 класса.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов МО РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам и учебным пособиям из федерального и регионального перечня учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

2. Качество обученности.

В течение учебного года в школе обучалось 64 учеников. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет – 42 человек/72 %. Успешно окончили учебный год все обучающиеся, успеваемость 100%.

№	Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4» и «5»	Не успевают	Успеваемость	Качество
1	2017-2018 учебный год	77	73	9	45	0	100%	74%
2	2018-2019 учебный год	67	66	6	42	0	100 %	73 %
3	2019-2020 учебный год	64	58	3	39	0	100%	72%

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей. Коллектив школы проделал в этом направлении определенную работу по проблеме: «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Из таблицы видно понижение качества образования. Это объясняется тем, что уменьшилось число обучающихся и учащиеся 9 класса уходят учиться в училищах.

Окончили учебный год:

на «отлично» - 3 учащихся, (2018-2019 уч. год - 6)

«хорошо» - 39 учащихся. (2018-2019 уч. год - 42)

3. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года. В помощь выпускнику, оформлены **стенды со следующей тематикой:**

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам .
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
5. ГИА – 2020

Но с возникновением коронавирусной эпидемии все мероприятия были заменены с новыми документами

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

В истекшем учебном году 9 классов окончили 10 выпускников основной школы. Выпускники 9 класса не сдавали ОГЭ. Из выпускников сдавали ЕГЭ те, которые хотели поступать в ВУЗы. Из трех учащихся сдавал ЕГЭ только 1 из них – Шарафутдинова Айсылу.

4. Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускницы 11 класса.

В 2019-20 учебном году особое внимание уделялось подготовке к ЕГЭ учеников 11 класса по русскому языку и математике (обязательные ЕГЭ). Работа по подготовке велась по утвержденным планам. Учителя- предметники регулярно проводили консультации по подготовке к экзаменам. А также в течении учебного года были проведены ежемесячные пробные и репетиционные экзамены, классные часы на темы «Как сдать ЕГЭ», «Процедура проведения ЕГЭ», «Работа с бланками» и др., так же родительские собрания в целях ознакомления с нормативно-правовыми документами, порядком проведения ГИА и основными требованиями, и с изменениями в приказе о медалистах. Показателями проделанной работы стали результаты ЕГЭ:

11 классов окончили 3 выпускника средней школы. Двое получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации и выставлением годовых оценок.

4.1.Результаты ЕГЭ

№	Предметы	2018 год	2019 год	2019
1	Русский язык	70.4 б.	63.3 б.	69 б.
2	Математика(база)	14 б.(4.2)	19 б.(5)	-
3	Математика (профиль)	48.3 б.	57 б.	76 б.
3	Физика	60 б.	74 б.	
4	Химия	56 б.	43.5 б.	59 б.
5	Биология	46б.	52 б.	-
6	Обществознание	77б.	53б.	-
21	Татарский язык	92б.	-	-

По результатам ЕГЭ следует отметить положительную динамику

по математике профильного уровня от 57 балла вырос до 76 баллов; по русскому языку от 63.3 балла до 69 баллов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает улучшение результата и по химии. Улучшению результатов помогли дополнительные занятия, индивидуальные консультации, ежемесячные диагностические тестирования, а так же онлайн консультации

ЕГЭ – важная составная часть оценки качества образования. В связи с этим учителям нужно усилить работу по повышению качества знаний по предметам.

Таковы итоги государственной итоговой аттестации 2020 года. Вместе с тем, готовить выпускника к успешному ее прохождению необходимо заранее, начиная с начальной школы и на протяжении всего периода обучения.

В настоящее время в школе разработаны планы по подготовки к ГИА выпускников. Результаты ГИА являются одним из показателей работы школы (результаты государственной итоговой аттестации)

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	7	3	-	4	5	4	1	0	0
2019	10	5	-	5	4	3	1	0	0
2020	10	4	-	6	3	1	2	0	0

Вопросы качества образования являются приоритетными для школы на всех уровнях.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся в 1-11-х классов за 2019-2020 учебный год были выбраны традиционные формы.

6. Результаты промежуточной аттестации учащихся на 2019-2020 учебный год.

В соответствии с приказом по школе от 20.04.2020 г. №26 в период с 11 по 22 мая 2020 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов.

Цель:

Определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся, решением педагогического совета от 29.03.2020 г. (Протокол №4), где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета в промежуточную аттестацию была включена проверка знаний по:

- 2 класс- математика, татарский язык, русский язык
- 3 класс- математика, татарский язык, русский язык
- 4 класс- математика, татарский язык, русский язык
- 5 класс- русский язык
- 6 класс- математика, татарский язык, русский язык
- 7 класс- биология
- 8 класс- физика, -в форме контрольной работы, английский язык
- 9 класс-математика, татарский язык.
- 10 класс- математика, русский язык
- 11 класс- математика, русский язык

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во 2- 4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-11 классах – учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседании школьных методических объединений, методического совета школы. Промежуточная аттестация в 2-11-х классах проводилась в форме контрольной работы по математике, в форме диктанта с грамматическим заданием по русскому языку и татарскому языку. По остальным предметам по учебному плану промежуточная аттестация проводилась как выставление годовых оценок по результатам четвертных и полугодовых оценок.

За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях. Промежуточную аттестацию проходили 58 учащихся 2-11 классов.

Результаты промежуточной аттестации по предметам

Образовательная программа 1 класса учащимися усвоена на базовом уровне. Следует отметить то, что не выявлены учащиеся, ниже базового уровня усвоения программного материала.

2-11 классы

6.1.Результаты промежуточной аттестации по предметам.

Результаты диктанта с грамматическим заданием промежуточной аттестации по МБОУ "Аксунская СОШ". 2019-2020 учебный год.

№ п /п	Наименование предметов	Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получил и "2"	Качество	Ср.оценка
			Количество	%	Количество	5%	Количество	4%	Количество	3%			
1	Русский язык 2 класс	1	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	3
2	Русский язык 3класс	4	4	100%	1	25%	1	25%	2	50%	0	50%	3,8

3	Русский язык	4 класс	9	9	100%	0	0%	6	67%	3	33%	0	67%	3,7
4	Русский язык	5 класс	8	8	100%	3	38%	4	50%	1	13%	0	88%	4/3
5	Русский язык	6 класс	7	7	100%	3	43%	3	43%	1	14%	0	86%	4/3
9	Русский язык	10 класс	5	5	100%	0	0%	5	100%	0	0%	0	100%	4
10	Русский язык	11 класс	3	3	100%	1	33%	2	66/67%	0	0%	0	100%	4,3
	ИТОГО		37	37	100%	8	22%	21	56,76%	8	22%	0	70/14 %	4

№	Типичные ошибки	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
1	Словарные слова	1 уч.	1								
2	Пропуск и замена слов и букв	1уч.	2 уч.	4 уч.						1 уч.	
3	Правописание безударных гласных	1 уч.	2 уч.		1 уч.	2 уч.				1	
4	Правописание окончаний глаг.			1 уч.							
5	Правописание окончаний прил.			1 уч.		3 уч.					
6	Правописание окончаний сущ.			2 уч.		1 ч.				1 уч.	
7	Правописание -ь знака	1 уч.									
8	Непроизносимые согласные		2 уч.	2 уч.							
9	Правописание предлога										
10	Правописание приставок		1уч			1 уч.					
	Грамматическое задание										
1	Не выполнили гр. задание.										
2	При выполнении гр. задания.	1 уч.	4 уч.	9 уч.	3 уч.	3 уч.			.	0	0.

Выводы: Учащиеся все справились с заданиями промежуточной аттестации. Все участвовали. Успеваемость-100%. Качество – 70.14%

Рекомендации: 1 Всем учителям систематически работать над ошибками.

2. Учителям русского языка чаще и систематически выполнять задания на грамматические анализы.

4. Учителям начальных классов обратить внимание на фонетические особенности языка в начальных классах.

5. Учителям русского языка работать над пунктуацией в 5-10-х классах.

**Результаты контрольной работы промежуточной аттестации
по МБОУ "Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ". 2019-2020 учебный год.**

№ п /п	Наименование предметов	Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"	Успеваемость	Качество	Ср.оценка
			Количество	%	Количество	5%	Количество	4%	Количество	3%				
1	Математика 2 класс	1	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	0	100%	100%	4
2	Математика 3класс	4	4	100%	0	0%	4	100%	0	0%	0	100%	100%	4
3	Математика 4 класс	9	9	100%	1	11%	5	56%	3	33%	0	100%	67%	3,8
5	Математика 6 класс	7	7	100%	3	43%	3	43%	1	14%	0	100%	86%	4,3
8	Математика 9класс	10	10	100%	4	40%	4	40%	2	20%	0	100%	80%	4.2
9	Математика 10 класс	5	5	100%	0	0%	5	100%	0	0%	0	100	100%	4
10	Математика 11 класс	3	3	100%	2	67%	1	33%	0	0%	0	100	100%	4,8
	ИТОГО	39	39	100%	10	26%	23	59%	6	15%	0	100	80%	4.2

№	Типичные ошибки	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	Невыполнение заданий.					5 уч.			1 уч.	1 уч.	
2	Неполное объяснение при решении геометрических задач										
3	Не правильное решение уравнений						1 уч.	2 уч.			
4	Неверное вычисление	2 уч.				4 уч.			2 уч.		
5	Не правильное решение задач			3уч.							
6	Чагыштыру тамгаларын дөрес куймаган			4 уч.							
7	Аңлатманың кыйммәтен исәпләү	1 уч.	1 уч.	3 уч.							
8	Периметр, майдан табу			3уч.							

Выводы: Учащиеся всех классов справились заданиями.

Результаты удовлетворительные.

Рекомендации: 1. Учителям математики Хайбуллиной Г.А. и Галяутдиновой Л.М. большое внимание надо уделять геометрическим заданиям.

2. Работать над ошибками.

3. Учителям начальных классов работать над усвоением обучающимися основного образовательного минимума по математике.

Результаты контрольных тестирований промежуточной аттестации по МБОУ "Аксунская СОШ". 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Наименование предметов	Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			Количество	%	Количество	5%	Количество	4%	Количество	3%				
1	Биология 7 класс	6	6	100%	5	50%	1	17%	2	33%	0	100%	67%	4,2
2	Физика 8 класс	5	5	100%	3	60%	1	20%	1	20%	0	100%	80%	4,4
3	Английский язык 8 класс	5	5	100%	0	0	3	60%	2	40%	0	100%	60%	3,6
ИТОГО														

Типичные ошибки	7 кл.	8 кл.
Тепловые явления		1 уч.
Изменение агрегатных состояний		4 уч.
Электрические явления		3уч.
Электромагнитные явления		2 уч.

Выводы: Учащиеся справились заданиями. Усвоили базовый уровень знаний по биологии.

Рекомендации: 1. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности.

2. Применять успешные формы и методы обучения предмету. 3. Учителю биологии и физики скорректировать рабочие программы учитывая западающих тем.

Результаты контрольных работ промежуточной аттестации по МБОУ "Аксунская СОШ". 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Наименование предметов	Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"		Получили "2"		Успеваемость	Качество	Ср.оценка
			Количество	%	Количество	5%	Количество	4%	Количество	3%	Количество	2%			
1	Татар теле 2 класс	1	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	0%	3
2	Татар теле 3класс	4	4	100%	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%	100%	50%	3,8
3	Татар теле 4 класс	9	9	100%	0	0%	6	67%	3	33%	0	0%	100%	67%	3,7
4	Татар теле 6 класс	7	7	100%	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	100%	100%	4,6
8	Татар теле 9класс	10	10	100%	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	100%	100%	4,5
	ИТОГО	31	31	100%	10	32%	15	48%	6	19%	0	0%	100	63.4%	3.9

Хата төрләре	2 сыйныф	3 сыйныф	4сыйныф	5сыйныф	6сыйныф	7сыйныф	8сый.	9сыйныф	10сыйныф	11сыйныф
1.Хәреф төшеп калган,яки ялгыш хәреф язган	1 ук.	3 ук.	7 ук.		2 ук.			1 ук.		
Кушма, парлы сүзләрнең язылышы	3 ук.	1 ук.								
3.Беренче ижектә о,ө,ы,е,э хәрефләрнең дәрәс язылышы	1 ук.									
Пунктуацион хата			9 ук.							
Янәшә тартыклар	1 ук.									
Грамматик бирем										
Бер биремне үтәмәгән		3 ук.					2			
Сыйфат дәрәжәләрен бил.		8 ук.								
Фонетик анализ				2 ук.						
Исемне килеш белән төр.			6 ук.							

Тәкъдимнәр: 1.Укучыларның игътибарлыкларын үстерү өстендә эшләргә. Авазларның дәрәс әйтелешенә игътибар юнәлтергә

2. Грамматик анализ ясау күнекмәләрен ныгытырга.

3.Татар теле буенча грамоталылыкны үстерү өстендә системалы эшләргә; хаталарны төзәтү һәм бетерү эшен давам итәргә

Итак, учащиеся 1-11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию. Обучающиеся освоили в полном объеме учебные программы соответствующего уровня. Обучающиеся с академической задолженностью нет. Большинство учащихся показали на промежуточной аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты контрольных работ в 1-11 классах показали 100% успеваемость, что соответствует итогам учебного года.

Самый высокий процент качества знаний показали ученики:

- 6, 9 классы по татарскому языку – 100%;
- 2,3,10,11 классы по математике – 100 %; 6 класс- 86%
- 10,11 классы по русскому языку -100 %; 5 класс-88%; 6 класс-86%.

Выводы:

1. Все учащихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.

2. Обученность по всем предметам в основном составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

7. Входные контрольные работы

Предмет	класс	Кол. обуч.	участвовали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	Учитель
Математика	4	9	9	2	3	4	0	56%	100%	Сабирзянова Г.Ф.
Русский язык	4	9	9	0	5	4	0	56%	100%	Сабирзянова Г.Ф.
Математика	11	3	3	1	1	1	0	66.7%	100%	Хайбуллина Г.А
Русский язык	11	3	3	0	3	0	0	100%	100%	Хайрутдинова Д.Р.
Русский язык	9	10	10	2	6	2	0	80%	100%	Хайрутдинова Д.Р.
Математика	9	10	10	4	4	2	0	80%	100%	Галяутдинова Л.М.

8. ВПР в связи с коронавирусной пандемией не состоялись; были переведены на осень.

В 11 классе провели ВПР по химии. Результаты стабильны.

№	Наименование школы	Предметы	Всего уча- ся в кл.	Всего участн. ВПР	Выполни- ли на «5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть %	Качество %	Учитель
1	МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципаль- ного района РТ»	Химия	3	3	1	2	-	-	100	100%	Нурмухаметов И.Г

Рекомендации:

1. Использовать результаты ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы.

9. Результаты муниципальных контрольных работ

9.1. 1 полугодие

№	Предметы	Кл.	Число	Кол-во уч-ся	Выполнили	Оценки				Успев. %	Кач. %	Учитель Ассистент
						5	4	3	2			
1	Биология	7	19.12.19	6	6	1	3	2	0	100	67	Шафигуллина Д.М Нурмухаметов И.Г
2	История	6	19.12.19	7	7	0	5	2	0	100	71	Хайруллин Т.Д. Камалиева Г.З.
3	Химия	8	17.12.19	5	5	0	2	3	0	100	40	Нурмухаметов И.Г. Шафигуллина Д.М
4	Русский язык	5	17.12.19	8	8	0	4	4	0	100	50	Хайбуллин И.У. Хайрутдинова Д.Р
5	Русский язык	2	17.12.19	1	1	0	0	1	0	100	0	Зиннатуллина Л.В. Сабирзянова Г.Ф.
6	Русский язык	3	17.12.19	4	4	0	2	2	0	100	50	Зиннатуллина Л.В. Сабирзянова Г.Ф..
7	Математика	2	19.12.19	1	1	0	0	1	0	100	0	Зиннатуллина Л.В. Хасанова Г.Н.
8	Математика	3	19.12.19	4	4	0	2	2	0	100	50	Зиннатуллина Л.В. Сабирзянова Г.Ф.
9	Математика	5	19.12.19	8	8	2	4	2	0	100	75	Хайбуллина Г.А. Галяутдинова Л.М.
10 11	Математика	10	19.12.19	5	5	0	3	2	0	100	60	Хайбуллина Г.А. Галяутдинова Л.М.
11	Английский язык	6	17.12.19	7	7	0	4	3	0	100	57	Замалтдинова Л.К. Хайрутдинова Д.Р.
12	Английский язык	7	17.12.19	6	6	0	4	2	0	100	66	Замалтдинова Л.К. Хайрутдинова Д.Р.
13	Русский язык	10	17.12.19.	5	5	0	5	0	0	100	100	Хайрутдинова Д.Р. Хайбуллин И.У.

Итак, по результатам МКР следует отметить:

Результаты контрольных работ показывают качество знаний от 50 % до 100 %. Все учащиеся справились с контрольной работой. Учителя-предметники провели анализ в каждом классе, определили типичные ошибки. Средние оценки по предметам: Химия 8 кл.-3.4; история 6 кл.-3.7, Биология 7 кл.-3.8; русский язык 5 кл.-3.5, математика 5 кл. – 4; рус. яз. 2 кл.-3., 3 кл.-3.5, 10 кл.-4; матем. 3 кл.- 3.5. мат. 2 кл.-3; мат.-10 кл.-3.6. Английский язык 7 кл.-3.7; 6 кл.-4.

10. Предметные олимпиады

В период с 6 ноября по 23 декабря 2019 года проведены муниципальные этапы предметных олимпиад школьников по 29 предмету (19-Всероссийские; 10-Республиканские)

Учащиеся школы приняли участие в 10 олимпиадах. Из них 6-Всероссийские, 4-Республиканские.

Заняли всего 7 призовых мест. В прошлом году было 5 призовых мест по Республиканским предметам: русский язык, родной (тат.) язык, родная (тат.) литература, русская литература.

В этом году есть один призёр по Всероссийскому предмету биология и 3 побед. и 3 призера по родному (татарскому) языку.

В целом результаты олимпиад не удовлетворительные. Это означает, что учителя-предметники не дают должного внимания на подготовку к олимпиадам. Учащиеся тоже не желательно готовятся.

Выводы:

1. Результаты предметных олимпиад не удовлетворительные.
2. Учителя-предметники не дали серьезного внимания к подготовке олимпиадам.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам составить план подготовки к олимпиадам и работать с такими учащимися, которые желательно относятся к олимпиадам, которые хотят участвовать и иметь результаты.

Результаты Всероссийских, Республиканских предметных олимпиад школьников муниципального этапа по МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» за 2019-2020 учебный год.

№	Предмет	Ф.И.О.участника	Кл.	баллы		Результат Приказ	Руководитель
				Факт.	макс		
1	Биология	Нестерова Аделя	8	14	35	Призер, Приказ МКУ №1060 от 03.12.19	Шафигуллина Д.М.
2	Татарский язык	Сабирзянова А.	4	49	57	Победитель Приказ МКУ № 1147 от 20.12.2019 г. призер	Сабирзянова Г.Ф.
		Галяутдинова Л.	4	37	57		
3	Татарский язык	Губайдуллин И.	5	39	57	Призер Призер, Приказ МКУ №1147	Губайдуллина И.И.
		Самитова А.	5	36	57		
4	Татарский язык	Галяутдинов С.	9	63	70	Победитель, Приказ МКУ №1147	Идиятуллина Г.Т.
5	Татарский язык	Шарафутдинова А.	11	68	77	Победитель, Приказ МКУ №1147	Губайдуллина И.И.
6	Татарская литер	Шарафутдинова А.	11	32	50	Победитель. Приказ МКУ №1148	Губайдуллина И.И.

7	Биология	Хасанова Ч. Гатиятуллина А.	7 9	5 17	32.5 57.3		Шафигуллина Д.М.
8	География	Гатиятуллина С. Шафигуллин И.	7 9	10.75 4.5	48 72		Нурмухаметов И.Г.
9	ОБЖ	Гатауллин И.	9	43	270		Нурмухаметов И.А.
10	Математика	Сабирзянова А.	4	30	100		Сабирзянова Г.Ф.
11	Физкультура	Галяутдинов С.	9	62.1	100		Замалтдинов Ф.Т.
12	Право	Галяутдинов С.	9	13	100		Камалиева Г.З.
13	Татарский язык	Шарафутдинова А. Вахитова Р. Хасанова Ч. Нестерова А. Гатауллин И. Мулюкова И. Мухаметзянова С.	6 6 7 8 9 9 11	43 47 24 26 24 42 11	62 62 59 66 70 70 77		Хайруллина Р.Ф. Губайдуллина И.И. Идиятуллина Г.Т. Губайдуллина И.И.
14	Тат. лит.	Мухаметзянова С. Мулюкова И.	11 9	27 30	50 40		Губайдуллина И.И. Идиятуллина Г.Т.
15	Русский язык	Нестерова А. Шарафутдинова А.	8 11	16 23	80 100		Хайбуллин И.У. Хайрутдинова Д.Р.
16	Рус. лит.	Мулюкова И. Салаватуллин И Нестерова А.	9 10 8	8 8 8	50 50 50		Хайрутдинова Д.Р.

Следует отметить результативность только по республиканским предметам.

Выводы и рекомендации по муниципальному туру Всероссийской и Республиканской предметных олимпиад:

- Причиной данной результативности является недостаточная работа учителей-предметников по выявлению одаренных детей, недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми и недостаточная подготовка учащихся к участию в олимпиадах.

Следует отметить, что в этом году есть положительной динамики. В 2018-2019 учебном году всего 5 призовых мест. По предметам «математика», «химия», «история», «физика», «обществознание», «информатика», «астрономия», «история Татарстана» «Искусство». «Английский язык» не было участников муниципального этапа. У учащихся по географии, биологии, русской литературе и русскому языку очень низкие баллы;

Следует отметить олимпиада является одним из показателей эффективности и качества деятельности учителей и школы в целом.

11.Профессиональный рост педагогического коллектива.

В школе выполняются ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закон Республики Татарстан РТ «Об образовании», в части реализации прав детей на образование.

В 2019-2020 учебном году в школе работали 18 учителей, 1 внешний совместитель..

Из них имеют квалификационные категории – 17; - высший -0; первый - 17; СЗД- 3; Не имеют категорию-1

Школа уделяет большое внимание росту квалификации учителей. Аттестации педагогических кадров, одна из форм повышения профессиональной компетентности учителя. В этом учебном году, прошли аттестацию 3 учителя на 1 квалификационную категорию.

Курсовая подготовка педагогов

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2019-2020 учебном году 5 (28 %) преподавателей из 18 прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Основная методическая тема школы «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, совещания при завуче, методические объединения, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2019 -20 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1. «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях сельской школы »
2. «Реализация ФГОС. Стандарты Нового поколения»
3. Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно- ориентированного воспитания»

В 2019 -2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы. В этом направлении особо нужно выделить проведение школьных семинаров и круглых столов, а также выход педагогов на кустовой, районный и республиканский уровень.

В 2019-2020 учебном году учителя нашей школы проводили открытые онлайн уроки на муниципальном уровне по химии (8 кл.), родной (татарской) литературе (5 кл.), русскому языку (11 кл.), технологии (кл.), математике (7 кл.), по русскому языку (7 кл.). Учителя-предметники участвовали в работах кустовых и районных семинаров на базе других школ.

В 2019 -2020 учебном году учителя школы показали активность участия на различных профессиональных конкурсах.

Год	Наименование конкурса	Участник	Результат
2019-2020	Конкурса «Учитель года-2020»	Шафигуллина Д.М.-учитель биологии	Куст-лауреат
2019	Конкурс мастерства учителей начальных классов (мастер-класс) «Знаем, умеем, научим».	1 участник Зиннатуллина Л.В.	Победитель (муниципальный уровень)
2019	Конкурс «Классный руководитель-2020»	Галяутдинова Л.М.	Победитель (кустовой тур) Призёр (муниципальный уровень)
2020	«Әдәби марафон»	Сабирзянова Г.Ф. Хайруллина Р.Ф. Губайдуллина И.И. Хайбуллина Г.А. Шафигуллина Д.М.	Республика. 01.01.-21.01.2020 г.
2020	Образовательная онлайн платформа «Открытая школа»	Хайбуллина Г.А.-уч. математики	г.Москва. Благодарственное письмо, Сертификат
2020	Республиканский конкурс-«Начинающий фермер»	Нурмухаметов И.Г.-учитель географии	Участие в Лаишеве в празднике «День поля»

Воспитательная деятельность школы

Воспитательная деятельность в МБОУ «Аксунская средняя образовательная школа Буинского муниципального района РТ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- «Стратегия развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 годы»
- Устав в МБОУ «Аксунская средняя образовательная школа Буинского муниципального района РТ»

Цель: воспитание и развитие талантливой, физически и духовно здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

В основу своей работы по воспитанию подрастающего поколения классные руководители включили следующие задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей. В первом полугодии 2017 -2018 учебного года обязанности классного руководителя были возложены на 10 педагогов.

Первую квалификационную категорию имеют 15 человек.

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 3 человека, в среднем звене – 5, в старших -2.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и вне учебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Идиятуллина Г.Т., классные руководители. В течение 2017-2018 года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива,

защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

Рекомендации: 1. Продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение инновационных технологий воспитания;

2. Подготовить материалы по самообразованию классных руководителей.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия: традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

1. Гражданско - патриотическое воспитание.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в ОУ создана модель гражданско-патриотического воспитания. Главные задачи :

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско- патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы начали активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 72-летия Победы в Великой Отечественной войне. На заседании школьного ученического самоуправления было распределено шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими в селе. Представители классов посетили ветеранов, выяснили необходимость и объем оказания помощи. Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

1. Праздник «День Знаний»- сентябрь
2. День солидарности борьбы с терроризмом
3. Беседы в классах по ПДД- сентябрь
4. «Уроки финансовой грамотности»- сентябрь
5. Урок «Экстремизму – НЕТ»- сентябрь
6. Парламентский урок. -Сентябрь
7. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. (8-9 классы)
8. Акция «Поздравь ветерана!» - шефство над ветеранами (5- 11 классы). В течение года ЗДВР
10. «День пожилых людей» - акция, октябрь
11. Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей» (5-9 классы) в течение года, к праздничным датам
12. Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-11 классы) октябрь. Классные руководители
13. Участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса видеороликов «Имя право». октябрь
14. «В семье единой», посвященный Дню народного единства. Ноябрь

15. День неизвестного солдата. Декабрь
16. Вахта памяти. Возложение венка к памятнику, павшим в ВОВ. «Бессмертный полк»
17. Герои живут рядом, мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества
18. Мероприятия в рамках антикоррупционной недели «Надо жить честно!». Декабрь
19. Основной закон нашей страны. Мероприятия, посвященные Дню конституции РФ

В сентябре прошел Месячник безопасности детей - организация работы по профилактике ДТП строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам (данное направление работы курирует руководитель отряда ЮИД Нурмухаметов И.А. По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по БД». В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей. Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «Внимание, дети». В 2017-2018 учебном году составлен совместный план мероприятий с МВД и МБОУ «Аксунская средняя образовательная школа Буинского муниципального района РТ»

Работа по формированию здорового образа жизни.

Главные задачи:

- сохранение собственного здоровья – одно из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В начале учебного года было организовано горячее питание учащихся 100% охватом, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. По необходимости проводились медицинские осмотры детей и работников школы, ежедневная утренняя зарядка, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Согласно плану физкультурно-оздоровительного воспитания проведены следующие мероприятия:

1. Осенний кросс (1--11 классы). Сентябрь
- 2 «Веселые старты» 1-4 классы. Февраль
3. Акция «Скажи наркотикам НЕТ!» Октябрь
4. Месячник профилактики вредных привычек. Ноябрь
5. День борьбы со СПИДом- декабрь
6. Лыжная эстафета. Декабрь
7. Лыжный поход в зимний лес. Декабрь
8. Сдача нормативов ГТО в течение года.

9. Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы) в течение года

10 Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах (1-11 классы) в течение года

Обучающиеся школы активно участвуют в сдаче нормативов ГТО

Результат: Стабильны результаты спортивных достижений.

Нравственно-эстетического воспитания

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Главные задачи:

-формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками; - передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

-воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Согласно плану нравственно-этического воспитания проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы) сентябрь

2. Выставка аппликаций из осенних листьев «Осенний букет»

3. Осенний бал для 9-11 классов по возрастным группам

4. Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы) октябрь

5. Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение участников тыла, вдов ВОВ, учителей – ветеранов (5-11 классы) в течение года

6. Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях.

7. Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году

8. Участие на республиканском конкурсе «Таланты Татарстана»

9. Отправили работы на республиканский этап Всероссийского конкурса «Новогодний калейдоскоп»

Экологическое воспитание

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Проведены следующие мероприятия:

1. Работа на пришкольном участке. Сентябрь

2. День посадки леса. Апрель

3. Акция «Живи родник, живи!»

4. Акция «Прокормите птиц зимой!» Декабрь.

5. Акция. «Скворечники крылатым друзьям». Участие в районном конкурсе- «Скворечник-общезитие». Апрель

6. Экологические десанты. В течение года

7. Акция «Весенняя неделя добра»

8. Участие в конкурсах рисунков «Ожидание Весны», «Зеленая планета», «Сохраним природу Татарстана», «Безопасная дорога» и др.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Работа Совета профилактики.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт ОУ. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, неблагополучных семей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе не было зарегистрировано неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. На внутришкольном учете никто не состоит. На учете ПДН нет. Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. По анализу сводных отчётов о посещаемости по школе за период 2019-2020 учебного года обучающихся пропускающих занятия по неуважительной причине не имеется. Пропусков занятий только по причине – болезни, участия в различных очных конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д..

Рекомендуется: 1. Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся;

2.Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, пропустившим занятия по уважительной причине.

Семейное воспитание.

Педагоги ОУ понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Проведено 3 общешкольные родительские собрания, 4 классные родительские собрания учащихся 9-11 классов с участием самих обучающихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

Совместные мероприятия с родителями

1. Проведение общешкольных, классных родительских собраний 1 раз в четверть. Лектории для родителей

3. Работа родительского комитета

4. Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы. Совместно с родителями организовали и провели: Осенний бал, «Папа, мама и я – спортивная семья», «Секреты дружного класса», «Наша дружная семья» - конкурс фотографий, праздник 8 марта, новогодние праздники.

5. Проведение индивидуальных консультаций для родителей в течение года

6. Индивидуальное посещение семей

7. Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей и детей с ОВЗ.

8. Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями

9. Проведение дней открытых дверей для родителей в течение года

10. Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и консультации по предметам, основной задачей которых является расширение дополнительного образования обучающихся. На 2019-2020 учебный год были организованы кружки. Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу

Организация школьных кружков.

Название	Руководитель
«Живое слово»	Хайрутдинова Д.Р.
«Веселый английский»	Ахметова Г.А.
«Тылсымлы куллар»	Сабирзянова Г.Ф.
«Математика может быть интересной»	Галяутдинова Л.М.

Школьное ученическое самоуправление.

Система школьного ученического самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление. В систему ученического самоуправления включены 11 классов. В 2019-20 уч. году свою работу начал обновленный состав отряда профилактики правонарушений, куда входило 10 учащихся 9-11 классов. Отряд профилактики правонарушений выполняет и функции школьного ученического самоуправления. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы отряда.

Организовано и проведено:

1. 15 сентября – день рождения СНТ.
2. Оформление отрядного уголка.
3. День самоуправления 5 октября
4. Организация волонтерской работы
5. Уборка школьной территории. Участие в сборе осеннего урожая.
6. Веселые игры, танцы на переменах

12. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня очного и дистанционного характера:

Участники		Международный уровень			Руководитель
Самитова Алина Сабирзянова Язилә Губайдуллин Искандер	5 кл.	IX дөнъякуләм әдәби марафон	Диплом участника	Губайдуллина И.И. Сабирзянова Г.Ф.	
Всероссийский уровень					
Региональный уровень					
1	Салаватуллин Ильфат	10кл.	“Конкурс чтецов “Джалиловские	Участие	Хайруллина Р.Ф.

			чтения”		
Республиканский уровень					
1	Самитова Алина Шарафутдинова Алсина	5 кл. 6 кл.	Марафон “Сәламәт иртә”-онлайн	Дипломы	
2	Самитова Алина	5к.	Конкурс “Безопасный блог” в рамках культурного дневника “Сакла”	Диплом победителя	Хайбуллин И.У.
3	Самитова Алина	5 кл	Фотоконкурс. “Саумы мәктәбем!”.	Диплом победителя	Хайбуллин И.У.
4	Самитова Алина	5кл.	Конкурс сочинений, посвященный 75 летию Великой Победе.	Участие	Хайруллина Р.Ф.
Муниципальный уровень					
1	Самитова Алина Мулюкова Исламия	5кл9 кл.	Конкурс сочинений, посвященный 75 летию Великой победе.	Победител и	Хайруллина Р.Ф.
2	Самитова Алина	8к	Районный конкурс чтецов “Россия-Родина моя” (онлайн).	Победител ь	Нургалиева
3	Салаватуллин Фаннур	10 к	Конкурс –фестиваль “В семье единой” “Туган телләр бәйрәме”	Участие	Хайруллина Р.Ф. Сабирзянова Г.Ф.
4	Сабирзянова Язиля	5кл			
5	Хасанов Раиль	4кл.			
6	Аксунская команда		Соревнование по баскетболу. Куст	2 место	Замалудинов Ф.Т.
7	Аксунская команда		Соревнование по бадминтону Куст.	1 место	Замалудинов Ф.Т.

В 2019-20120 учебном году проводились много мероприятий и в школьном уровне. Это различные праздники: 8 Марта (9кл.), Наурыз, Яңа ел, Праздник победы и др.; конкурсы: “Ягез әле, кызлар!”, “Ягез әле, егетләр!”, “Осенний балл”, “Папа, мама и я-спортивная семья”, “Веселые старты”, “Зарница”; мероприятия, посвященные круглым датам татарских и русских писателей, конкурсы рисунков, посвященные творчеству Л.Н.Толстого, Г.Тукая и родному краю, где активно участвуют обучающиеся начальных классов и обучающиеся основного звена..

В течение учебного года было проведено заседание органа школьного ученического самоуправления, где рассматривался план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Под руководством организатора Идиятуллиной Г.Т. было организована и проведена фестиваль народного творчества “Без бергә” в школьном и муниципальном уровнях. Все классы активно участвовали в школьном этапе фестиваля. Победители участвовали в муниципальном этапе в номинациях “Вокал”, “Художественное чтение”, “Театр мод”, конкурс “Ярмарка русских сувениров”.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, директора ОУ, где происходило непосредственное общение педагогического коллектива и обучающихся, обсуждались проблемы ОУ и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Результат:

- 1.Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе.
2. Классным руководителям необходимо активизировать работу по самообразованию.
3. продолжить работу по развитию детского движения, с принятия детей в новое РДШ

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1.Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
- 2.Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Провести заседание ШМО классных руководителей по теме «Самообразование классного руководителя – поиск, опыт, результата» Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив в 2019 – 2020 учебном году уделял большое внимание вопросам воспитания.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

4. Активно участвовать в районных мероприятиях.
5. Активизировать работу детских организаций.
6. Классным руководителям активизировать работу в своих классах.

14. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: – объем библиотечного фонда – 5341 единица;
 – книгообеспеченность – 100 процентов;
 – обращаемость – 3578 единиц в год;
 – объем учебного фонда – 1739 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1739	661
2	Педагогическая	661	90
3	Художественная	2666	1300
4	Справочная	141	41
5	Печатные издания	5197	387

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 144 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

15. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Сведения о материально-технической базе учреждения		
Наименование	№ стр оки	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1	1
Общая площадь всех помещений (м2)	2	2 895
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	3	17
Их площадь (м2)	4	650
Количество мастерских (ед)	5	1
в них мест (мест)	6	16
Число тракторов для учебных целей (ед)	7	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	8	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	9	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	10	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м	12	24 600
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	60
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	18	77
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	10
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, ж	20	5341
в т.ч. школьных учебников (ед)	21	1739
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	22	Нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	Нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	Да

Наличие: водопровода (да, нет)	27	Да
центрального отопления (да, нет)	28	Да
канализации (да, нет)	29	Да
Число автомобилей для учебных целей (приотсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при	31	0
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсу	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	8
Число персональных ЭВМ (ед)	36	26
из них :		
приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	26
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	39	26
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	40	26
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	18
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	42	18
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	43	Да
Тип подключения к сети Интернет:		
модем (да, нет)	44	Нет
выделенная линия (да, нет)	45	Да
спутниковое (да, нет)	46	Нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	Нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	26
из них (из стр.51) используются в учебных целях	52	26
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (55	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистан	57	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	58	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	59	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	Да
Число огнетушителей (ед)	61	12
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	63	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	64	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей	66	Да
Директор школы:	Т.Д.Хайруллин	